

# BE— NACH TEILI— GUNGS BRILLEN

Freies Bildungsmaterial zur Unterstützung bei der Planung medien-  
didaktischer Bildungsvorhaben

Besonders bei der didaktischen Planung von online durchgeführten Bildungsvorhaben müssen diverse Faktoren berücksichtigt werden, um gelingende Bildungsarbeit umsetzen zu können. Dabei kommt den Benachteiligungsstrukturen eine besondere Bedeutung zu. Diese geben die Rahmenbedingungen für die Bildungsarbeit vor. Hier kommen die Benachteiligungsbrillen ins Spiel. Indem Sie sich die Brille aufsetzen, versetzen Sie sich in eine der Benachteiligungsrollen. Alle Mitarbeitenden teilen sich somit die Aufgabe, Benachteiligungsstrukturen und deren Auflösung in der Planung mitzudenken. Dabei kümmert sich jede\*r vorrangig um die Strukturen, die die eigene/n Bille/n betreffen. So haben Sie in Ihren Überlegungen die Benachteiligungsstrukturen immer im Blick! Ihre Aufgabe ist nun, diese Strukturen zu hinterfragen und bestmöglich aufzulösen. Zum Beispiel kann dies durch Abfrage des (eigenen) Kenntnisstandes und Anpassung der Inhalte und Materialien erfolgen. Eine weitere Möglichkeit wäre, die Technik auf Inklusionsmöglichkeiten in Bezug auf diese Benachteiligungen zu prüfen und ggf. das technische Angebot (durch Ausleihe) zu erweitern. Viel Spaß beim Planen und Umsetzen Ihrer digitalen Bildungsangebote.



## Räumliche Ausstattung

Bsp.: kein Rückzugsort, keine Ruhe, Herkunft (Stadt vs Land, Internet)



## Sprachbarrieren

Bsp.: fehlende Sprachkenntnisse, Sprachbarrieren, Bildungsabschlüsse



## Persönliche Faktoren (die wir kennen)

Bsp.: Privatsphäre, Motivation, theoretische Bildungsmüdigkeit



## Technische Ausstattung

Bsp.: Internetverbindung, Endgeräte, Kameras



## Bildungsstand

Bsp.: mangelndes differenziertes Fachwissen, unterschiedliches Vorwissen, Kenntnisstand



## Kognitive Fähigkeiten

Bsp.: Fehlendes Fachwissen (z.B. über FSJ), Behinderung, Schwierigkeiten beim Lesen



## Körperliche Fähigkeiten

Bsp.: motorische und sensorische Einschränkungen, Belastbarkeit



## Von 3. empfohlen/abgelehnt

Bsp.: Teilnahme ohne eigenes Interesse, mangelnde Unterstützung vom Umfeld



## Psychische Fähigkeiten

Bsp.: Angststörungen, psychische Probleme, Konzentrationsschwäche

▼ Feedback und Fragen hier lang ▼



**netzWÄRTS**  
für Medienbildung im Freiwilligendienst  
www.netzwaerts.org

KULTURBÜRO  
Rheinland-Pfalz

Bundesministerium  
für Familie, Senioren,  
Frauen und Jugend